



**Jørgen Dyrskjøt Thorsen**

15. marts 2016

## **Tilsynsrapport Vendsyssel Friskole, skoleåret 2015-2016**

**Skolens adresse: Pladsen 1, 9870 Sindal**

**Skolekode: 280221**

**Tilsynsførende: Jørgen Dyrskjøt Thorsen**

### **Indledning:**

**I forbindelse med tilsynet er samtlige klasser besøgt, og jeg har set de fleste lærere undervise. Ligeledes har jeg talt med skolens lærere og skolens leder, Esben Lambreth.**

**Skolens leder har det overordnede pædagogiske ansvar, og skolens bestyrelse har det overordnede økonomiske ansvar.**

Der føres tilsyn med Vendsyssel Friskole, Mosbjerg, i overensstemmelse med *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.* kapitel 3 § 9 og *Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler m.v.* kapitel 6 § 21i. Tilsynet har til formål at vurdere, om undervisningen på skolen er på niveau med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet har bestået af et besøg den 4. februar 2016. Forud har der i løbet af skoleåret været møde med skolens bestyrelse og møde med hhv. skolens pædagogiske personale og skolens leder Esben Lambreth. Tilsynsrapporten er gennemgået med skolen bestyrelse den 2. marts og fremlagt på skolens generalforsamling den 16. marts.

Som ekstern tilsynsførende, valgt af skolens forældre, føres der tilsyn ud fra følgende forskrift:

- 1: Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk.
- 2: Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
- 3: Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- 4: Tilsyn med om undervisnings sproget er dansk.

Toftegaard  
Toftegårdsvej 18  
9381 Sulsted  
Mail: privat: [jdttoftegaard@gmail.com](mailto:jdttoftegaard@gmail.com)  
Mail: arbejde: [jorgen.dyrskjot.thorsen@99454545.dk](mailto:jorgen.dyrskjot.thorsen@99454545.dk)  
Tlf.: Privat: 42 43 64 93. Arbejde 25 26 83 09

Jeg har valgt at sætte fokus på skolen med følgende overskrifter:

- 1: Helhedsvurdering af det samlede undervisningstilbud med særligt fokus på fagene dansk, matematik og engelsk.
  - 2: Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.
  - 3: Tilsyn med om skolen styrker leverne i at blive livsduelige borgere i et samfund med frihed og folkestyre.
  - 4: Et læringsmiljø hvor didaktik og metoder er med tydelige rammer, med respekt og ligeværd, med forventninger og krav.
  - 5: Tidssvarende læringsaktiviteter, materialer og teknologi.
- Punkterne uddybet nedenfor.

Jeg er ny tilsynsførende på skolen og det har derfor været særdeles spændende at blive lukket ind i universet Vendsyssel Friskole. Jeg er bekendt med dele af friskolens historie, historien om et brændende ønske om at bevare den lokalt forankrede skole efter den kommunale skole blev lukket. En kreds af energiske og slidsomme forældre valgte at prøve kræfter med det at holde skole.

Jeg anser samarbejdet med bestyrelse, personale og leder som en væsentlig del af tilsynet, både i forhold til det formelle tilsyn med undervisning og læring på skolen, og i forhold til at forstå den kontekst skolen er opstået, drevet og rundet af.

I forbindelse med tilsynet har det været muligt at besøge alle klasser og at se de fleste af skolens lærere i aktion.

I forbindelse med tilsynsbesøget den 4. februar overværede jeg også „skolesamling”, som er en kombineret morgensang, „vi kikker ud i verdenen” og meddelelses-start på dagen.

Man kommer til en skole hvor der er plads, både i bogstavelig forstand og i overført betydning; her er højt til loftet. De pt. 89 elever har plads nok.

Besøgene har givet anledning og rum til drøftelser med flere af lærerne om didaktiske overvejelser, set i forhold til traditionel klasseopdelt undervisning og samlæst undervisning (2 klassetrin er sammen i hovedparten af lektionerne). Den samlæste undervisning har flere fordele, dels opnås der en større dynamik i læringsrummet og eleverne øger antallet af relationer til øvrige elever på skolen, dels skærpes bevidstheden om undervisningsdifferentiering og nødvendigheden af at skabe passende udfordringer for den enkelte elev.

Ad.1: Det samlede undervisningstilbud:

Jeg har ved selvsyn set undervisningen i klasselokalerne, set de fleste af skolens lærere, talt med lærerne og i den forbindelse drøftet forskelligt i forhold til undervisning og læring. Det faglige niveau er i orden og der er styr på planer og strategier for læring. Planer er i øvrigt tilgængelige på skolens hjemmeside. Lovgivninger har primært fokus på fagene dansk, matematik og engelsk og for disse fag gælder at de følger standarten som den kendes fra folkeskolen.

Ad.2: Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk, medmindre der er tale om sprogundervisning i hhv. engelsk og tysk.

Ad. 3 At bliver trænet og styrket i forhold til at blive livsduelig borger et moderne samfund kan synes en noget abstrakt størrelse. Det er min vurdering at man søger at udleve skolens parole om undervisningens kendetegn. Eleverne, især de største, virker meget selvkørende, hvilket ses som en kvalitet i forhold til deres videre uddannelsesforløb og fremtid som borgere. Her oplever jeg at bl.a. lejrskolevirksomheden ses som et væsentligt bidrag. Man skal ikke undervurdere værdien af læring i andre rammer og på andre måder.

Ad.4 Man er slet ikke i tvivl om at der gøres en ihærdig indsats for at sikre at eleverne lærer mest muligt. Undervisningen styres med kyndige lærere der er optaget af børnenes læring.

Ad.5: Tidssvarende læringsaktiviteter, materialer og teknologi. Jeg vil håbe for skolen, eleverne og lærerne at der også fremover findes yderligere resurser til yderligere investeringer relevante elektroniske læremidler. Jeg noterer mig at der fornylig er investeret i interaktiv tavle og i 30 nye „laptops”.

I tilknytning til tilsynsbesøget har jeg haft lejlighed til at drøfte forskellige skolerelevante spørgsmål, såvel læringssyn som skolepolitiske målsætninger med skoleleder Esben Lambreth.

- a) Vi har drøftet brug af elektroniske læremidler, herunder indkøb af interaktiv tavle – samemnlignet med f.eks. apple-tv.
- b) Skolen har investeret i 5 IT-rygsække – et yderst brugbart hjælpemiddel til nogle elever.
- c) Investering i efteruddannelse af en lærer som læsevejleder.
- d) Der er rigeligt med ansøgere, når stillinger bliver slået op.

- e) Skolen som en tilvalgsskole, skolen vælges nu også af forældre udenfor det naturlige opland på grund af omdømme og erfaringer.

Jeg kan konstatere, at der drives skole som lever op til hvad man med rette kan forvente af en tilsvarende folkeskole, at skolen samlet set fungerer godt både fagligt og socialt.

Jørgen Dyrskjød Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.