Børnemiljøvurdering

Vendsyssel Børnehus

2017

Forord

I 2006 blev Børneloven vedtaget hvilket betyder, at alle institutioner i dag skal udarbejde en skriftlig Børnemiljøvurdering (BMV).

BMVén sætter fokus på og bidrager til, at børnene har et godt fysisk, psykisk og æstetisk læringsmiljø som fremmer trivsel, udvikling og læring.

BMVén skal synliggøre børnemiljøet, så det bedst muligt understøtter temaerne i de pædagogiske læreplaner.

BMVén skal medvirke til, at der skabes den bedst mulige udnyttelse, vedligeholdelse og udvikling af det fysiske, psykiske og æstetiske miljø.

Retningslinjer for udarbejdelsen af Børnemiljøvurderingen:

- BMVén skal vurderes i børneperspektiv.
- BMVén skal drøftes med forældrebestyrelsen.
- BMVén skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.
- BMVén skal indeholde en handleplan; for samt registrere og vurdere, hvilke tiltag, der skal etableres, når ressourcerne er til rådighed.

BMVéns indhold:

- Sundhed
- Psykisk miljø
- Æstetisk miljø
- Fysisk ude- og indemiljø

Børnemiljøvurderingen skal vurderes efter behov og skal, sammen med læreplanen, være med til at sikre børnenes ret til trivsel, udvikling og læring. Vi vil løbende evaluere vores handleplaner og tiltag på personalemøder.

Denne rapport er udarbejdet af personalet i Vendsyssel Børnehus.

Udarbejdet: December 2016

Ansvarlig: Rikke Clausen

Revideret: August 2017 af Helle Kræmmergård

Sundhed

Kost, hygiejne, sundhed og motorik

Kost:

I Vendsyssel Børnehus har vi fokus på økologisk kost og serverer delvis økologisk kost til vuggestuen samt økologisk mælk til alle børnene.

Vi serverer morgenmad for de børn som kommer ml 6.15 og 7.30. Vi dækker bord og serverer havregryn og cornflakes.

Vi gør meget ud af at gøre spisesituationerne hyggelige og der er ro og tid til samtale og at pleje kammeratskabet. I de mørke måneder tænder vi lys i vinduerne så det er hyggeligt og indbydende, både ude- og indefra.

Vi har maddag hver anden fredag, hvor vi laver mad på bål. Børnene er somme tider med til at skrælle og snitte ingredienserne, og de kan altid følge med i processen på bålet på legepladsen.

Børnehuset har en kostvejledning, der hænger på opslagstavlen. Vi henviser til den som inspiration og vejledning, hvis vi oplever, at nogle børn gentagende har madpakker med, der ikke svarer til barnets behov.

Børnehaven:

Til formiddag og frokost har børnehavebørnene madpakke med og vi serverer vand og mælk.

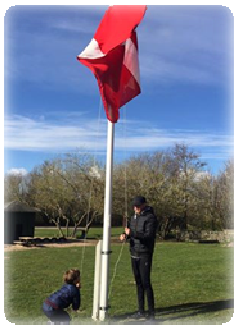
Vi har frugtordning hvilket betyder, at børnene hver dag putter et stykke frugt i en kurv, som så bliver skåret og fordelt på fade til alle. Børnehuset køber forskelligt brød og af og til har vi en bedsteforælder som kommer og bager sammen med børnene.

Vuggestuen:

Vuggestuen får hver dag serveret rugbrød med pålæg og grønt til middag og forskellig slags brød til formiddag. Vi har fokus på en varieret og farverig kost, så børnene allerede fra små bliver vant til at smage forskelligt mad.

Fødselsdag:

Når barnet har fødselsdag, fejrer vi det i Børnehuset, hvor barnet er med til at hejse flaget og der bliver sunget fødselsdagssang.



Barnet må medbringe en ting til sin egen stue som fx kage, flødeboller, is el. Vi frabeder os slikposer.

Ved at barnet kun deler ud på sig egen stue halverer vi antallet af dage på året, hvor der serveres sukker.

Hygiejne:

I Børnehuset vasker børnene hænder inden måltider, når vi kommer ind fra legepladsen samt efter toiletbesøg.

Vi bruger meget tid på at fortælle børnene hvor vigtigt det er at nyse og hoste ned i ærmet og hvorfor.

På børnehavebørnenes toilet hænger der over håndvasken et skilt som illustrerer hvor længe en håndvask skal vare. Børnene er meget opmærksomme herpå.

Sygdom:

Når børnene er i Børnehuset skal de kunne følge dagligdagen og komme med ud i samme tidsrum som de andre børn.

Hvis børnene er syge, ringer forældrene til Børnehuset og melder dem syge. Vi fører protokol over sygdom og spørger altid ind til hvad barnet fejler.

Hvis der er noget smitsomt i omløb i Børnehuset, informerer vi de øvrige forældre.

Som udgangspunkt skal børnene være sunde og raske for at komme i Børnehuset og vi forventer at de kan følge husets hverdag og rutiner. Vi opfodrer til, at barnet har været feberfrit i et døgn inden vi modtager det i Børnehuset.

Hvis barnet bliver syg eller utilpas ringer vi efter forældrene.

Krop og bevægelse:

Bevægelse er en utrolig vigtig faktor i børns udvikling. Det er bl.a. gennem leg og bevægelse børnene udvikler deres motorik og får stimuleret deres sanser. Bevægelse foregår i mange forskellige arenaer, ude som inde.

I Vendsyssel Børnehus bruger vi rigtig meget tid udendørs og her har børnene rig mulighed for at bevæge sig i det ujævne terræn og på vores to bakker. De løber, kravler, klatrer, hopper, cykler, gynger, rucher, spiller bold og en masse andet.

Når de koldeste vintermåneder melder sig og vi er knapt så meget ude, benytter vi især husets puderum, hvor børnene har mulighed for at tumle med hinanden i venskabelig leg. Her har vi også fået en ribbe, så der er mulighed for at klatre op og hoppe ned på puderne.

Derudover har vi balancebomme, sansesten og balancebræt som bliver taget frem når behovet og tiden er til det.

En gang om ugen året rundt har vi bevægelsesdag. Der er fokus på at arrangere bevægelses lege og -aktiviteter udenfor, når vejeret er til det. I vinterhalvåret låner vi Friskolens gymnastiksal. Her bliver der arrangeret forskellige lege og aktiviteter som stimulerer og udvikler børnenes motorik og sanser. Her er også virkelig plads til at løbe og få brugt noget af alt den energi, der ikke altid er plads til i Børnehuset, når alle er inde.

I Børnehuset er vi i efteråret 2016 startet op på Mary -Fondens ”Fri for mobberi” projekt, som vi har valgt at kalde ”Bedste venner”. Her er en af teserne, at børn som rør ved hinanden ikke mobber, hvorfor vi benytter massage. Børnene bliver sat sammen to og to og skal masere hinanden, mens to voksne læser en bestemt historie og viser, hvordan børnene skal masere hinanden. Dette bruger vi bl.a. til samling på stuerne eller som afslutning efter vild leg i gymnastiksalen.

Desuden er vi opmærksomme på at have stiger ved pusleborde og barnevogne, så vi støtter børnenes selvhjulpenhed samtidig med at arbejde dagligt med deres motorik. I børnehaven er der fx også en vinkebænk, som de selv kan klatre op på, når de skal vinke til mor og far.

Vi går også vi ture i lokalområdet, hvor der både er kuperet, ujævnt terræn, legeplads og skov samt veje, hvor man skal gå pænt på række.

Psykisk miljø

Venskab, fællesskab, inklusion, rummelighed, kommunikation

Venskab og fællesskab er nogle af de begreber, som sætter dagsordenen i Vendsyssel Børnehus. Vi ønsker, at alle der kommer i huset, det være sig børn, forældre, personale osv., føler sig set og hørt samt får følelsen af at være en del af det store fællesskab. Alle skal opleve følelsen af anerkendelse og accept af, at "jeg er mig", hvilket vil danne fundamentet for barnets selvopfattelse og selvværd.

Det er vigtigt for os, at børnene har en stærk følelse af tryghed. Det arbejder vi med ved at børnene hver dag ved hvad der skal ske, at barnet møder genkendelighed og rutiner og derfor føler sig sikre på hvad der skal ske. Vi benytter derfor en ugentlig struktur som fastlægger, hvornår vi har sproggruppe, cykeldag, idræt, turdag, musik og skolegruppe.

Har vi børn som har behov for at få strukturen visualiseret, benytter vi piktogrammere som i billeder viser hvad dagen bringer.

Når barnet kommer i Børnehuset bliver der sagt godmorgen og personalet sørger altid for, at der bliver sagt ordentligt farvel til mor og far, så barnet får en god start på dagen. Lige så vigtigt er det, at dagen afsluttes med at sige farvel til en medarbejder i huset. Den daglige forældrekontakt gør, at forældrene ved hvad der rør sig i huset og er trygge ved at sende deres børn afsted. Denne tryghed smitter af på barnet.

For at inddrage forældrene og den øvrige del af familien er der mange arrangementer i Vendsyssel Børnehus. Vi har fællesspisning, Lucia, julegudstjeneste, bedsteforældredag, forældresamtaler, arbejdsdag, nisserne lander, forældremøder mm. Desuden er der fornyligt oprettet en selvkørende forældregruppe, der vil arrangerer ture og aktiviteter for forældre og børn, for at styrke fællesskabet.

I Vendsyssel Børnehus vil vi gerne undgå al form for mobning eller nogen der på den ene eller anden måde føler sig uden for fællesskabet, hvorfor vi forsøger at arbejde forebyggende med emnet. Vi er som tidligere nævnt med i "Fri for Mobberi". Med programmet følger fire nøgleord: Omsorg, mod, tolerance og respekt. Hver tirsdag samles alle børnene og har deres egen lille bamse som følger med programmet og vi taler om hvordan man er gode venner og om at have mod til at sige fra over for sine kammerater. Her bliver der bl.a. læst historier, der på børnenes niveau belyser, hvordan man er en god ven, vi lytter til musik og har samtaler ud fra forskellige billeder.

For at skabe sammenhæng og mening for børnene i deres første leveår, er det vigtigt for os med en god og grundig brobygning. Brobygningen starter allerede, når barnet skal starte hos os i vuggestuen, hvor det skal vende sig til at være væk fra sine forældre i hjemlige omgivelser, og i stedet være sammen med nye voksne og børn. Forældrene er meget med i planlægningen af deres barns opstart som vi tilstræber, sker stille og roligt.

Vuggestuebørnene, tilbringer ofte tid i børnehavedelen sammen med de større børn og de andre voksen. På den måde kender børnene alle børn og voksne i huset og føler sig tryg ved at færdes omkring både ude og inde.

Når tiden nærmer sig for at barnet skal starte i børnehave, øger vi besøgene samt længden af disse i børnehaven, så skiftet sker glidende. Barnet får lov til at komme med børnehaven på legepladsen uden de andre vuggestuebørn og er med til at spise frokost sammen med dem.

Det sidste år inden børnene er klar til skolestart, bliver der arbejdet mere intenst med denne gruppe. De øver sig ekstra i skolefærdigheder som fx at sidde stille, turtagning, tegne, tal og bogstaver, almen viden osv. ca et halvt år inden børnene skal i skole, påbegyndes brobygningen med skolen og SFO'en. Denne gruppe deltager i projekter sammen med skolens SFO og de er med i 0-1 klasses undervisning ca. en gang om ugen. På den måde bliver de bekendt med at færdes på skolen blandt de større børn og lærerne, så det er mere trygt og overskueligt for barnet, når det skal starte i skole.

Gennem tiden i Vendsyssel Børnehus lærer børnene at være opmærksom på hinanden samt at udvise empati. De små spejler sig i de store og de store børn drager omsorg for – og hjælper de mindste. Vi har blandede børnehavegrupper ift. alder hvilket gør, at de store børn, som en helt naturlig del af hverdagen, hjælper de små, ex under spisning.

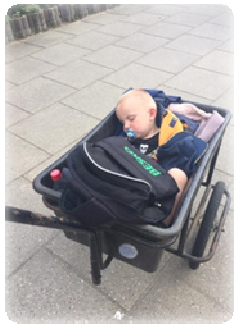
Samtidig vil vi gerne være med til at danne grobund for, at det enkelte barn få mulighed for at skabe og udvikle deres selvværd og troen på at, "jeg kan godt". Vi forsøger at booste barnets selvtillid ved at give det en masse succesoplevelser og anerkendelse for at være netop "mig". Derfor arbejder vi med en dukseordning på begge børnehavestuer, hvor de ældste børn på skift hjælper en voksen med at dække bord, hjælpe sine kammerater, rydde op og feje. Børnene bliver tildelt noget ansvar og vokser med opgaven.

Gennem tiden i Vendsyssel Børnehus bliver børnene vant til at komme med på tur, forskellige steder og på forskellig vis.

En fast dag i ugen er afsat til at gå på ture i nærmiljøet som ex. naturlegeplads, spejderne, Friskolens legeplads og Brugsen. En gang eller to om året, lejer vi en bus og tager hele huset til fx Bamsemuseet eller Aalborg Zoo.

Børnene lærer at finde tryghed hos deres kendte kammerater og voksne selvom vi ikke er i den trygge base i Børnehuset og få prikket til deres nysgerrighed, ved at opleve nye, spændende ting og stader.

I Vendsyssel Børnehus gør vi som tidligere skrevet meget ud af, at alle skal føle sig som en del af det større fællesskab. Derfor mener vi der er vigtigt, at alle i huset, af og til, følges af på tur. De mindste børn ser op til de større børn, mens de større børn hjælper og drager omsorg for de mindste.



Æstetik

Førstehåndsindtryk, helhedsindtryk, indtryk af det enkelte rum, materialer, farver inspiration.

Æstetisk læringsmiljø:

Vendsyssel Børnehus ligger i en rød murestensbygning i udkanten af Mosbjerg by, lige ved siden af Vendsyssel Friskole. Bygningen består at en bygning af ældre dato, som er bygget sammen med en pyramideformet bygning, for nogle år siden.

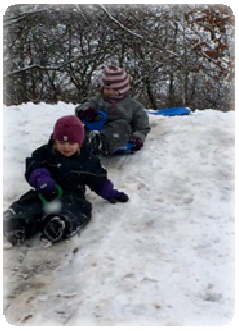
Børnehuset er generelt indrettet med ældre møbler og interiør som vi har fået af lokalbefolkningen. Hele institutionen syner generelt slidt og er indrettet med genbrug. Vores legetøj er ofte noget vi har fået foræret og der er ikke nymalet i hele huset. Alligevel er det altid hyggeligt at færdes i vores hus, hvilket mange også ofte siger.

Børnehuset er indrettet, så der er mulighed for leg og bevægelse, også på de dage hvor vejret ikke tillader os at være ude hele dagen. Vi har et puderum, hvor der kan leges og tumles, vi har balancebræt, sansesten, balancebomme, kravlerør og sansegynge som kan tages frem.

Noget af det, som vi er rigtig glade for, er vores store, nye, overdækkede terrasse. Den er lavet i foråret 2017 og står indbydende med flotte nye bord-bænkesæt. Terrassen har direkte udgang fra begge stuer og en lille bakke videre ned på legepladsen. Vi oplever, at det har givet en meget bedre sammenhæng imellem inde og ude i forhold til både børn, voksne og forskellige aktiviteter. Fx skulle vi før vælge imellem at lave indendørs, kreative aktiviteter eller komme ud og lege. Nu kan der sidde nogle børn og fx male på sten oppe på terrassen imens andre løber og leger og cykler. Er alle ude og et barn bliver lidt træt og har brug for at trække sig lidt tilbage, kan barnet sidde fx sidde på terrassen med en bog og personalet kan være tilgængelig for alle.

I forsommeren, hvor vi gerne har rigtig mange børn, og det bliver svært at holde et roligt aktivitets- og lydniveau i huset, er der nu også mulighed for at sætte en lille gruppe af de største børn ud på terrassen og spise med døren åben, så kontakten ikke bliver brudt.

Vores 3 grupperum er indrettet forskelligt, så de både har personligt udtryk samt supplerer hinanden mht. hvilket legetøj, der er på de forskellige stuer. På de måde kommer børnene også til at komme som en naturlig del på de forskellige stuer. Vi er i det hele taget glade for at huset er indrettet med sjæl og rummer liv og varme.



Ude har vi en dejlig stor legeplads i kuperet terræn. Den er ind kranset af træer og der er rig mulighed for at bygge huler og gemme sig lidt for de voksne. Der er god plads til alt, hvad man kan finde på af leg og sjov - kun fantasien sætter grænser.

Vi er rigtig glade for vores legeplads og bruger den mange timer om dagen. Børnene lærer de forskellige årstider at kende og ved hvilke muligheder de hver især byder på. Om vinteren har vi en kælkebakke hvor der kan være mange børn på af gangen, vi har masser af plads til at lege sneboldskamp og bygge snemænd. Når det regner elsker børnene at plaske i de store vandpytter samt lave spandevis af mudder. Når sommeren byder på sol og varme er der plads til vandkamp, læse en bog på tæppet eller tage en slapper i en af hængekøjerne under træerne.

Vi har gennem de sidste 5 år fået skiftet samtlige legepladsredskaber ud og legepladsen syner ny og indbydende. Vi har fået malet vores legehus, bålhytte og cykelskur i samme grønne farve så det passer til de grønne plader, der sidder på klatretårnet. I det hele taget en stor, ny og flot legeplads med mulighed for udvidelse med flere redskaber.

Fysisk indemiljø

Plads, indretning, vedligeholdelse

Vendsyssel Børnehus er en integreret, privat institution og holder til lige ved siden af Vendsyssel Friskole. Vi har fælles parkering med skolen og alle bygninger er holdt i røde mursten.

Når man kommer ind af hovedindgangen træder man direkte ind i børnehavens garderobe. Garderoberne er af ældre dato og flere står til en udskiftning. Der er ikke alt for meget plads til de efterhånden mange børnehavebørn der er i huset.

Går man til venstre følger man en kort gang hvor indgangen til børnehavens toiletter ligger. På gangen hæger tre store skifterammer, hvor indholdet bliver skiftet ud. Her kan fx hænge aktuelle materialer fra ”Fri for Mobberi” eller tegninger fra et tema, som vi har arbejdet med. Ved enden af gangen står en reol med bøger, mapper og en kasse med sansesten som børnene selv tager frem.

Gangen fører ned til Børnehusets køkken hvorfra der er indgang til de to børnehavestuer. Denne del af Børnehuset er op til kip, hvilket giver en følelse af meget plads og lys.

Køkkenet er lyserødt (fra gl. tid), i fin stand og har et langt køkkenbord ud fra vægen, med en repos på den anden side, hvilket giver børnene mulighed for at følge med i, hvad der sker, samt deltage i madlavningen i en behagelig og naturlig stilling.

Køkkenets spisebord kan rumme 8 børn af gangen. Det er bl.a. her vi hver morgen sidder og spiser morgenmad sammen med børnene. På vægen hænger hylder, hvor der står enkelte aktiviteter så som perler og puslespil. Rundt omkring er der pyntet med elektriske fyrfadslys, som er tændt hver morgen når det er mørkt ude.

I køkkenet har vi også et klaver stående.

På badeværelset er der 3 børnetoiletter hvor alle døre kan lukkes men ikke låses. Der er en lang stålvask med 3 vandhaner og over denne hænger sedler med anvisning på hvordan og hvor længe børnene skal vaske hænder. På badeværelset hænger tillige et stort spejl.

Med indgang fra samme badeværelse er der to voksentoiletter, begge med håndvaske. Det ene toilet har en håndbruser og huser også børnehavens hæve-sænkepuslebord. Over puslebordet er der to hylder til børnenes bleer, vådservietter osv.

Det ene grupperum, Spilopperne, har for nyligt fået nye borde og stole som syner lyse og friske. Børnene sidder på høje taburetter med tværpind til fødderne. På stuen er der 3 reoler/skuffedarier af ældre dato. Den ene benyttes af børnene, som har hver deres skuffe, de to andre er til legetøj. Stuen har et stort legekøkken af ældre dato samt et dukkehjørne og flere kasser med Lego og Briotog. Der er også spil, puslespil og tegnegrej.

På væggene hænger der forskelligt læringsmateriale i flotte, klare farver.

Hos Krudtuglerne, som er den anden børnehavegruppe, er der to store borde. Børnene sidder på høje taburetter med tværpind til fødderne. For at dele stuen lidt op i hyggelige afdelinger, står der et stort, gult møbel med skuffer, en til hvert barn. I hjørnet bag møblet er der en sofa og et stort gulvtæppe så børnene kan sidde og lege. Foran det gule møbel står en reol hvor der er spil, puslespil og kasser med legetøj. Stuen har også en stor ridderborg. Rundt om på væggene hænger hylder med bøger og der er forskelligt læringsmateriale hængt op.

Går man til højre, når man kommer ind af hovedindgangen, kommer man op af en rampe til et stort rum som har flere funktioner. Mange døre har låger i børnehøjde. Kigger man lige frem ser man husets kreative værksted. Egentlig er det et køkken, som nu har fået ny funktion. Skabene og væggene er hvide og får rummet til at virke lyst og indbydende. På den ene side af bordet er der en fast, lang taburet som gør, at børnene kommer op i en behagelig arbejdshøjde. På et par hylder over bordet står maling og pensler og over bordet er der hængt en snor op til at udstille børnenes kreationer.

I det kreative værksted står også husets vaskemaskine og tørrestativ.

Går man til højre kommer man hen til vuggestuens garderobe. Rummet er stort og der er masser af plads til at børnene selv kan øve sig i at komme i tøjet.

Fra samme rum er der en dør ud til vuggestuens puslerum. Her er to store reoler til opbevaring, hvilket ser temmelig rodet ud.

Der er en håndvask i voksenhøjde og en lille håndvask i børnehøjde. Derudover er der et hæve/sænke puslebord. Over bordet er der malet et lille maleri, så børnene har nogle farver at se på. Ved siden af puslebordet er der en reol med kasser til børnenes bleer.

Går man i stedet til venstre, når man lige er kommet op af rampen, går man ind på vuggestuen. Vuggestuen er et aflangt lokale og syner ikke så stor. Der er tre borde og børnene sidder på højstole af forskelligt mærke. Vuggestuen har en reol, hvor der er en masse kasser med forskelligt legetøj og der står et legekøkken for enden af rummet. Til højre for døren vi er kommet ind af, ligger der et tæppe og 4 siddepuder på gulvet. Her holder vuggestuen samling. Ved tæppet er der spejle.

Stuen syner lys og med mange farver i form af forskelligt, af børnene, produceret pynt.

For enden af stuen er en dør til et lille rum, som bliver brugt til sovebørn. Ved siden af finder man et puderum. Puderummet virker lyst og med mange farver i form af puderne og det store vægmaleri.

Fra vuggestuen fører en trappe op til 1. salen hvor der er depot og kontor. Ligeså er der en dør ind til personalestuen. Her kommer børnene ikke.

Legepladsen

Sikkerhed, udfordringer, tryghed

Legepladsen er Børnehusets hjerte og vi bruger den hver dag året rundt. Vi har indenfor de sidste 5 år fået skiftet samtlige legepladsredskaber ud, hvorfor legepladsen ny syner indbydende og velholdt. Vi har i 2016 også fået et flot, hvidt stakit.

Vores legeplads bliver løbende vedligeholdt. De små hverdagsting som fx at luge i bedene, jævne faldsand, feje osv gør børnene sammen med de voksne i Børnehuset. Vi låner også skolens pedel som bl.a. slår græs og fjerner ukrudt.

I bestyrelsen er der nogle legepladsansvarlige som sørger for at ex. hegnet bliver vedligeholdt. Ellers tilfalder det større vedligehold forældrene på den årlige arbejdsdag. Her bliver der malet, lagt terrasse, kantet græs, fældet træer og hvad der ellers måtte være.

Vendsyssel Børnehus får godkendt legepladsen hvert andet år og sender godkendelsen til kommunen. Derudover har vi en serviceaftale med firmaet, som har leveret legepladsredskaberne, som kommer en gang årligt.

Legepladsen er delt i to, en til vuggestuebørnene og en til børnehavebørnene. Vuggestuen benytter flisearealet tæt ved huset som er indhegnet. Her er der en stor sandkasse, et vippedyr og mulighed for at køre på scooter og andre køretøjer. I år har vi fået støbt stolper ned til et solsegl over sandkassen. Desuden ligger barnevognsskuret også på dette fliseområde.

Derudover er en del af børnehavens legeplads opdelt af et hegn med låge for at give vuggestuen mulighed for at benytte det ekstra plads. På den måde har de mulighed for at lukke for de større børn hvis der skal være lidt ro omkring de små, samtidig med at vuggestuebørnene ikke kan komme ned til området hvor der køres på mooncar osv. På dette ekstra stykke er der en stor sansegynge samt en rutsjeglidebane.

I midten af børnehavens legeplads er der en rigtig stor sandkasse hvor, der er et stort legehus og et klatretårn. Der er en klynge træer hvor børnene er glade for at bygge huler og klatre og omkring træerne har børnene deres cykelbane. Bagerst på legepladsen har vi et bålhus og en stor bakke som bl.a. bliver brugt som kælkebakke.